



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

IDEAS POLÍTICAS II

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
IDP-433	IV	3	3	0	0	29	19	3/48	IDP-333

Especialista en contenido:	ABOG. AURIA CARNEVALLI LIC.MSC.INGRID JIMÉNEZ LIC.MSC.MARIANELLA MARTÍNEZ	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2003	
Elaborado por:	ABOG. AURIA CARNEVALLI LIC.MSC.INGRID JIMÉNEZ LIC.MSC.MARIANELLA MARTÍNEZ	

FUNDAMENTACIÓN

Los profundos cambios que se produjeron en la historia política de la humanidad a partir del siglo XVIII no hubiesen sido posibles sin el sustento de todo un conjunto de ideas políticas de avanzada que cambiaron para siempre la concepción del hombre, del poder y su ejercicio y por supuesto del Estado. En tal sentido, en el programa, se desarrollan las concepciones básicas del iusnaturalismo moderno, iniciadas en Ideas Políticas I, el devenir de tendencias como el racionalismo, el empirismo, el idealismo, el racionalismo y el materialismo; hasta llegar al siglo XX y las transformaciones que se produjeron en la sociedad con el surgimiento de corrientes como el irracionalismo, el neomarxismo, el existencialismo, y el pensamiento postmoderno; todo ello conjugado con una visión crítica que debe tener el politólogo de la sociedad actual y sus retos.

La asignatura consta de tres unidades. La primera relativa a los conceptos básicos, y la clasificación del saber filosófico que debe manejar un politólogo. La segunda se refiere al análisis de las diversas corrientes de pensamiento desde la antigüedad clásica hasta la edad moderna, y la tercera relativa al inicio del iusnaturalismo moderno. En la misma línea de Ideas Políticas I, Ideas Políticas II, se erige como una herramienta fundamental para el análisis político, incorporando temas de discusión que se encuentran presentes en los principales centros filosóficos de Europa y Estados Unidos.

El presente programa instruccional se sustenta en la reflexión que se debe originar en el estudiante acerca de las ideas políticas que han transformado la historia política de la humanidad desde la modernidad hasta la postmodernidad y los problemas actuales de la Filosofía Política.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Estudiar las ideas políticas más influyentes en la historia política de occidente desde el iusnaturalismo hasta la postmodernidad, con el objeto de lograr una interpretación de los valores políticos de la humanidad, y su reflejo en las concepciones del Estado y el ciudadano en la actualidad.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
IUSNATURALISMO Y MODERNIDAD		ESTUDIAR APORTES DEL IUSNATURALISMO EN LA CONFORMACIÓN DEL PENSAMIENTO MODERNO.	
DURACION			
6 SEMANAS			
EVALUACION			
35 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Definir las implicaciones jurídicas y políticas del liberalismo para la filosofía. 2. Reseñar la evolución del pensamiento político alemán desde el idealismo hasta el historicismo político. 3. Definir las características de la dialéctica materialista y sus consecuencias políticas.	• John Locke. Liberalismo político. • Juan Jacobo Rousseau. Democracia y Soberanía popular. • Idealismo Trascendental. Enmsnuel Kant. • Idealismo Alemán: Fichte, Shelling. • Historicismo Político: Federico Hegel. • Marxismo: Materialismo Histórico y Dialéctico. Carlos Marx y Federico Engels.	MODALIDAD PRESENCIAL • Discusión dirigida y lluvia de ideas a fin de propiciar la reflexión y argumentación concreta del estudiante.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video • Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACION:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Elaboración de resúmenes. • Talleres. • Evaluaciones escritas.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
CORRIENTES FILOSÓFICAS DE LA MODERNIDAD		INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS GENERALES DE LA FILOSOFÍA MODERNA DEL SIGLO XIX E INICIOS DEL XX.	
DURACION			
5 SEMANAS			
EVALUACION			
30 %			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Extraer los aspectos más relevantes del positivismo en el desarrollo de las ciencias sociales y la ciencia política. 2. Identificar las corrientes que niegan la razón dentro de la evolución de las ideas. 3. Definir los elementos de la dialéctica leninista y sus consecuencias.	• Positivismo. Augusto Comte • Irracionalismo. Henry Bergson. • Fenomenología. Edmund Husserl. Martín Heidegger. • Marxismo- Leninismo. Vladimir Lenin.	MODALIDAD PRESENCIAL • Panel y Seminario, los cuales permitirán desarrollar en el estudiante capacidad para la argumentación	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Exposición. • Lecturas dirigidas o comentadas. • Evaluaciones escritas.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
FILOSOFIA S. XX Y XXI		RELACIONES LAS CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO CRISTIANO Y EL IUSNATURALISMO.	
DURACION			
SEMANAS			
EVALUACION			
35%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Diferenciar las diversas corrientes de pensamiento que tienen influencia en la actualidad. 2. Identificar las características del pensamiento liberal y de izquierda en la actualidad.	- Existencialismo. Ateo y Cristiano. Gabriel Marcel, Jean Paul Sartre. - Tercera Vía. Anthony Giddens. - Neomarxismo. Herbert Marcuse y Jurgen Habermas. - Liberalismo del siglo XX. John Rawls, Robert Nosik. - Posmodernidad. Jean Francois Revel.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		Lluvia de ideas y estudios de caso que permitirán lograr la interpretación de problemas actuales desde el punto de vista filosófico.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Evaluaciones escritas. - Talleres.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

- Ferrater J. **Diccionario de Filosofía**. Editorial Alianza. Madrid. 1990.
- Fuenmayor J. **Teoría del Estado y del Derecho**. Ediciones Mediterráneo. España. 1997.
- Gaarnier J. **El Mundo de Sofía**. Madrid. Editorial Siruela. 1991.
- García M. **Lecciones Prelimitares de Filosofía**. Editorial Época. España. 1975.
- Kant E. **Crítica de la Razón Pura**. Editorial Orbis. España. 1984.
- Locke J. **Ensayo sobre el Gobierno Civil**. Editorial Orbis. España. 1990.
- Marías J. **Historia de la Filosofía**. Editorial Manuales de la Revista de Occidente. España. 1960.
- Rawls J. **Liberalismo Político**. Editorial FCE. México. 1996.
- Sabine G. **Historia de la Teoría Política**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1983.
- Sartre J. **El Existencialismo es un Humanismo**. Editorial Orbis. España. 1984.
- Touchard J. **Historia de la Teoría Política**. Editorial Tecnos. España. 1993.